

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА  
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)**

Рассмотрено  
на установочном педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» 08.2019г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска  
\_\_\_\_\_ Е.А.Рожина  
Приказ № 125 от «30» 08.2019г.

**Общеобразовательная рабочая программа  
на 2019-2020 учебный год  
группы № 1 «Зайчата»  
возрастная категория детей 5 – 6 лет  
(группа общеразвивающей направленности)**

Воспитатели: Н.А. Ежова  
А.А. Черкес

г. Волгодонск 2019

**Краткая презентация рабочей образовательной программы группы № 1 на 2019– 2020 уч. год МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления)**

Основная образовательная программа дошкольного образования» – это программа, разработанная, утвержденная и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30 384),
- с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

**Программа показывает:**

- как, с учетом конкретных условий, в конкретной дошкольной образовательной организации создается собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников.
- какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми;
- какая система взаимодействия с семьями воспитанников создана в дошкольной организации;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности детей;
- какие условия, созданные в дошкольной организации, обеспечивают реализацию программы.

**Возрастные и иные категории детей**

Группу № 1 на 2019– 2020 уч. год посещают 28 детей.

**Общая характеристика детей группы:**

11 мальчиков, 17 девочек.

Используемые примерные Программы и технологии:

- «Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» (авторы: Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, В.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова);
- «Программа развития музыкальности у детей «Гармония» (авторы: К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);

- «Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства «Театр– творчество – дети» (авторы: Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович);
  - «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
  - «Арт – фантазия» (автор Э.Г. Чурилова);
  - «Играем в кукольный театр» (автор Н.Ф. Сорокина);
  - «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова);
  - «Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
  - «Ознакомление дошкольников с историей Донского края (автор: Н.В. Елжова);
  - «Безопасность жизнедеятельности дошкольника» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
  - «Программа по развитию речи в детском саду» (автор О.С. Ушакова);
  - «Программы ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
  - «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада» (автор Н.В. Нищева);
  - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста» (автор Н.Н. Ефименко);
  - «Физическая культура дошкольникам» (автор Л.Д. Глазырина).
- Объём недельной образовательной нагрузки дошкольного образовательного учреждения утверждается Роспотребнадзором.

#### **Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников:**

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований).

Повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в жизни ДОО.