

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)**

Рассмотрено
На установочном педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08. 2019г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ ДС
«Голубые дорожки» г.Волгодонска
Е.А.Рожина
Приказ №125 от 30. 08. 2019г.

**Рабочая программа
на 2019– 2020 учебный год
группы раннего возраста №10**

Возрастная категория: 2-3 года.

Обще развивающей направленности.

Воспитатели: Корсун Марина Владимировна

Федевич Александра Владимировна

г. Волгодонск

2019-2020г.

Краткая презентация рабочей образовательной программы группы № 10 на 2019– 2020 уч. год МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления)

Программа ориентирована на достижение следующих общих **ключевых целей:**

сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;

обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы раскрываются и конкретизируются через **цели образовательной работы** в возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему **образовательных задач**. Содержание Программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- *Возрастные или иные категории детей, на которых ориентирована Программа.*

Программа реализуется в дошкольной группе раннего возраста – 2-3 года. В МБДОУ детский сад «Голубые дорожки» города Волгодонска Ростовской области принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

- *Используемые примерные Программы.*

- Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» (С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А. Екжанова - М.: Просвещение, 2015)

- «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова).

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. (Казакова, М.: ТЦ Сфера, 2013).

- «Познаю мир». Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.И. Гризик.- М.: Просвещение, 2015).

- *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

Образовательная рабочая программа на 2019 – 2020 учебный год группы раннего возраста №1 поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДОУ за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей,

совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями. Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с советом родителей.

Модель взаимодействия педагога и родителей:

Первый этап (ознакомительный) предполагает сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей), со стороны родителей – сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

Второй этап – обще профилактический - включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные буклеты), со стороны родителей – встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий.

Третий этап – индивидуальная работа посвящена знакомству с опытом семейного воспитания, традициями, посвящен проведению фотовыставок, творческих мастерских, праздников. Со стороны педагогов – выбор содержания и форм работы с семьей; со стороны родителей – получение консультативной индивидуальной помощи.

Четвертый этап – интегративный (организация и проведение досугов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок, деловые игры, дискуссионный клуб, совместное обсуждение проблем, участие родителей в совместных делах).