

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА  
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)**

Рассмотрено  
На установочном педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2019



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС  
«Голубые дорожки» г.Волгодонска  
Е.А.Рожина  
Приказ № 125 от 30.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2019– 2020 учебный год  
группы раннего возраста (2-3 года) №11  
общеразвивающей направленности**

**Воспитатели: Новосельцева Светлана Ивановна  
Финенко Наталия Викторовна**

**г. Волгодонск  
2019-2020г.**

**Краткая презентация рабочей образовательной программы группы № 11 на 2019– 2020 уч. год МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления)**

Программа ориентирована на достижение следующих общих **ключевых целей:**

**сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;**

**содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;**

**обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.**

Общие цели программы раскрываются и конкретизируются через **цели образовательной работы** в возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему **образовательных задач**. Содержание Программы охватывает все предусмотренные ФГОС образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

**- *Возрастные или иные категории детей, на которых ориентирована Программа.***

Программа реализуется в дошкольной группе раннего возраста – 2-3 года. В МБДОУ детский сад «Голубые дорожки» города Волгодонска Ростовской области принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

**- *Используемые примерные Программы.***

- Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» (С.Г.Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева, Е.А. Екжанова - М.: Просвещение, 2015)

- «Программа по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова).

- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. (Казакова, М.: ТЦ Сфера, 2013).

- «Познаю мир». Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга» (Т.И. Гризик.- М.: Просвещение, 2015).

**- *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.***

Образовательная рабочая программа на 2019 – 2020 учебный год группы раннего возраста №11 поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых: анализ конкретных ситуаций, проведение дискуссий и круглых столов по актуальным вопросам, мастер-класс, совместные проекты, беседы с родителями, день открытых дверей для родителей, публичные отчеты о деятельности ДООУ за календарный год, консультация для родителей, тематические встречи с родителями, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности детей,

совместные утренники и развлечения, выставки детских работ, общение с родителями. Перед педагогическим коллективом ДООУ стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Основные принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно- воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с советом родителей.

Модель взаимодействия педагога и родителей:

Первый этап (ознакомительный) предполагает сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей), со стороны родителей – сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

Второй этап – обще профилактический - включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные буклеты), со стороны родителей – встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий.

Третий этап – индивидуальная работа посвящена знакомству с опытом семейного воспитания, традициями, посвящен проведению фотовыставок, творческих мастерских, праздников. Со стороны педагогов – выбор содержания и форм работы с семьей; со стороны родителей – получение консультативной индивидуальной помощи.

Четвертый этап – интегративный (организация и проведение досугов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок, деловые игры, дискуссионный клуб, совместное обсуждение проблем, участие родителей в совместных делах).