

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г.ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)**

Рассмотрено
на установочном педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2019



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска
Е.А.Рожина Е.А.Рожина
Приказ №125 от 30.08.2019г.

**Общеобразовательная рабочая
программа на 2019-2020 учебный год
старшей группы № 8
компенсирующей направленности, для
детей с тяжелыми нарушениями речи
(5-6 лет)**

Воспитатели: Рогачева М.С.

Голышева Н.П.

г. Волгодонск 2019

Краткая презентация рабочей образовательной программы группы №8 компенсирующей направленности для детей с ОНР

Программа ориентирована на родителей (законных представителей) и доступна для ознакомления.

Основная образовательная программа дошкольного образования» – это программа, разработанная, утвержденная и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30 384),
- с учетом Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа показывает:

- как, с учетом конкретных условий, в конкретной дошкольной образовательной организации создается собственная нетрадиционная модель организации обучения, воспитания и развития дошкольников.
- какие педагогические технологии обучения применяются в работе с детьми;
- какая система взаимодействия с семьями воспитанников создана в дошкольной организации;
- как учитываются индивидуальные особенности, интересы и возможности детей;
- какие условия, созданные в дошкольной организации, обеспечивают реализацию программы.

Возрастные и иные категории детей:

Группу № 8 компенсирующей направленности для детей с ОНР на 2019–2020 уч. год посещают 15 детей.

Общая характеристика детей группы:

9 мальчиков, 6 девочек.

Используемые примерные Программы и технологии:

- «Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» (авторы: Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, С.Г. Якобсон, В.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова);
- «Программа развития музыкальности у детей «Гармония» (авторы: К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан);

- «Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства «Театр– творчество – дети» (авторы: Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович);
- «Ритмическая мозаика» (автор А.И. Буренина);
- «Арт – фантазия» (автор Э.Г. Чурилова);
- «Играем в кукольный театр» (автор Н.Ф. Сорокина);
- «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова);
- «Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева);
- «Ознакомление дошкольников с историей Донского края (автор: Н.В. Елжова);
- «Безопасность жизнедеятельности дошкольника» (авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева);
- «Программа по развитию речи в детском саду» (автор О.С. Ушакова);
- «Программы ДОО компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» (авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада» (автор Н.В. Нищева);
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и школьного возраста» (автор Н.Н. Ефименко);
- «Физическая культура дошкольникам» (автор Л.Д. Глазырина).
 - Объем недельной образовательной нагрузки дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1. 3049 - 13 от 15 мая 2013г № 26 и вступившие в силу с 30.07.2013 г.

Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников:

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований).

Повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в жизни ДОО.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

1. Индивидуальные:

Первичное знакомство

Анкетирование
Консультации
Беседы
Изучение опыта семейного воспитания
Работа с неблагополучными семьями

2. Коллективные

Публичный доклад
Родительские собрания (общие, групповые)
Круглые столы
Открытые занятия
Групповые консультации
Совместные праздники и досуги

Участие в субботниках (осень, весна)

3. Наглядные

Папки-передвижки

Стенды

Тематические выставки детского творчества

Педагоги, специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям.

Участие родителей в образовательной деятельности МБДОУ:

Родители – равноправные участники образовательных отношений П.1.1. (ФГОС ДО).

МБДОУ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. П.3.1. (ФГОС ДО), осуществляет поддержку родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. П.3.2.1. (ФГОС ДО); осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. П. 3.2.5. (ФГОС ДО).

МБДОУ предоставляет информацию об основной образовательной программе учреждения семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность; предоставляет родителям (законным представителям) детей возможность обсуждения вопросов, связанных с реализацией Программы. П. 3.2.8. (ФГОС ДО).