

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Голубые дорожки» г. Волгодонска**

Рассмотрено
На установочном педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2019 г



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска

Е. А. Рожина Е. А. Рожина

Приказ №125 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа воспитателей на 2019-2020 учебный год
младшей группы №9 общеразвивающей направленности
(возрастная категория 3-4 года)**

Воспитатели:
Жгилева С. В. 1 категория
Федчик О. П.

г. Волгодонск, 2019

**Краткая презентация рабочей образовательной программы в
общеразвивающей группе (3-4года) №9 на 2019– 2020 уч. год МБДОУ ДС
«Голубые дорожки» г.Волгодонска**
(ориентирована на родителей и доступна для ознакомления)

Рабочая программа ориентирована на развитие ребёнка в возрасте от 2 месяцев до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада.

В младшей группы №9 общеразвивающей направленности (возрастная категория 3-4 года) списочный состав детей 33ребенка, из них:17 мальчиков; 16 девочек.

Используемые программы и технологии в воспитательно-образовательном процессе:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технологии исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- личноcтно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология
- технология «ТРИЗ» и др.

<ul style="list-style-type: none">- «Радуга»Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект)- «Художественное творчество детей 2-8 лет»- «Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека»- «Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления»- «Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет»- «Формирование основ безопасности поведения у детей 3-8 лет»«Речевое развитие детей 4-5 лет»	<p>С.Г.Якобсон Т.И.Гризик Т.Н.Доронова Е.В.Соловьева Е.А.Екжанова</p>
--	---

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований).

Повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья.

Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в жизни ДОУ.

Для решения поставленных задач использовались различные формы работы:

1. Индивидуальные:

Первичное знакомство; Анкетирование; Консультации; Беседы; Изучение опыта семейного воспитания; Работа с неблагополучными семьями

2. Коллективные

Родительские собрания (общие, групповые); Круглые столы; Открытые занятия; Групповые консультации; Совместные праздники и досуги; Участие в субботниках (осень, весна)

3. Наглядные

Папки-передвижки; Стенды; Тематические выставки детского творчества; Педагоги, специалисты, медицинский работник оказывают консультативную помощь родителям.