

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ГОЛУБЫЕ ДОРОЖКИ» г. ВОЛГОДОНСКА  
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска)**

Рассмотрено

На установочном педагогическом совете

Протокол №1 от «01»09.2021 г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ДС

«Голубые дорожки» г. Волгодонска

Е. А. Рожина

01.09.2021г. №284

**Рабочая программа  
музыкального руководителя  
Поповой Е. В.  
на 2021– 2022 уч. год**

(для детей раннего (с 1,5 до 3 лет), среднего (4-5 лет) и старшего возраста и с 5 до 6 лет)

Составил  
Музыкальный руководитель:  
Попова Е. В.

г. Волгодонск, 2021

## Краткая презентация программы

Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Предлагаемый материал дает возможность проводить занятия в интересной, увлекательной форме. Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов. В основе данной программы -воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Отличием программы данной программы является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Программа выстроена адекватно возрастным возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать образовательную деятельность интересной, творческой, радостной и эффективной. Программа имеет содержательное методическое обеспечение, которое охватывает все сферы музыкальной деятельности ребенка и педагога.

### **-Возрастные категории на которые ориентирована программа.**

Программа реализуется в группах раннего возраста №10 (2- 3 лет; списочный состав – 19 человека), №11 (1,5 – 3 лет; списочный состав – 19 человека), №12 (2-3 лет; списочный состав – 19 человека), в группе среднего возраста №2 (4 – 5 лет; списочный состав 29 человек), с группе старшего возраста №9 (с 5-6 лет; списочный состав 26 человек.). В МБДОУ ДС «Голубые дорожки» города Волгодонска Ростовской области принимаются воспитанники не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

### **-Используемые примерные программы.**

-Примерная основная общеобразовательная программа «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьева, Е. А. Екжанова – М.: Просвещение, 2015)

- Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». Невская нота., 2010.

- Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Образовательная рабочая программа на 2021-2022 учебный год по музыкальному развитию для групп №10, 11,12, 9, 2 поддерживает многообразие форм партнерства с родителями. Среди которых:

· ознакомление родителей с результатами диагностики на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в музыкальной жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы по музыкальному воспитанию, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка;

- целенаправленную работу, пропагандирующую доступное музыкальное воспитание в разных формах;

- обучение конкретным приёмам и методам музыкального воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

- публичные отчеты о деятельности ДОО за календарный год;

- проведение совместных утренников и развлечений.

- выступление на музыкальных городских конкурсах.

Перед педагогическим коллективом ДОО стоит цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Основные принципы работы с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающие единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Модель взаимодействия педагога и родителей:

Первый этап (ознакомительный) предполагает сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов; со стороны родителей – сбор информации (знакомство с детским садом, с его образовательной деятельностью, или знакомство с запланированной деятельностью на предстоящий учебный год ) ).

Второй этап – обще профилактический – включает в себя наглядную агитацию (стенды, консультации, информационные буклеты), со стороны родителей – встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий, занятий.

Третий этап – индивидуальная работа посвящена знакомству с опытом творческой семейной деятельности, с их традициями, проведению творческих мастерских, оформлению фотовыставок, формам работы с семьей. Со стороны педагогов – выбор содержания и формы работы с семьей; со стороны родителей – получение консультативной помощи индивидуальной помощи.

Четвертый этап – интегративный (организация и проведение досугов, праздников, круглых столов, конкурсов, выставок, деловых игр, совместное обсуждение проблемы, участие родителей в совместной деятельности.)