

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
(по образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Голубые дорожки» г.Волгодонска)

Программа направлена на охрану и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с коррекционно - развивающими парциальными программами и пособиями: Н.Ф. Иванова «Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет; Развивающая программа Н.П.Сазонова, Н.В. Новикова «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье»; Развивающая программа по подготовке детей к школе «В школу с радостью» Т.В.Горбунова; Программа тренинговых занятий «Давайте познакомимся» И.А.Пазухина.

Структура рабочей программы соответствует ФГОС ДО и включает целевой раздел, содержательный и организационные разделы.

Целевой раздел включает пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, возрастные особенности и новообразования дошкольного детства

В содержательный раздел включены: учебный план реализации ООП ДО МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска по профессиональной коррекции нарушений развития детей, направления деятельности педагога - психолога в рамках реализации рабочей программы, взаимодействие педагога-психолога со специалистами ДОУ и семьями воспитанников

В организационный раздел включены: перечень методических пособий, обеспечивающих психолого- педагогическую деятельность педагога-психолога, режим психолого-педагогической деятельности педагога-психолога, организация предметно-пространственной среды кабинета педагога – психолога, традиционные события, праздники, мероприятия с осуществлением психологического сопровождения педагога-психолога.