

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Голубые дорожки» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска)

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол от 27.03.2024г. № 3

Утверждено
Приказом МБДОУ ДС
«Голубые дорожки»
г.Волгодонска
от 11.04.2024г. № 140

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска
за 2023 год

г.Волгодонск, 2024г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска за 2023 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Голубые дорожки» г.Волгодонска, составлен в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями). Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка материально – технической базы.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Полное наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Голубые дорожки» г.Волгодонска.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска.

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад функционирует с 1973 г.

МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска расположено в типовом здании по адресу: Юридический адрес: 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.50 лет ВЛКСМ, 6.

МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска имеет 3 корпуса.

Фактический адрес:

Корпус №1 - 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул.50 лет ВЛКСМ, 6

Корпус №2 – 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Ленина 66

Корпус №3 - 347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Ленина 70
(капитальный ремонт)

Телефоны: 88639235090; 88639235091; 88639235092

ИНН-6143036207.

Электронный адрес: blue_rod@mail.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://golubyedorogki.ru/>

В МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании медицинского заключения и предъявления документов в соответствии с Уставом учреждения.

В детском саду функционирует 12 групп: 9 групп в корпусе №1 и 3 группы в корпусе №2. Посещают детский сад 252 воспитанника. Время пребывания детей – 12 -часовое, с 07.00 до 19.00, 5 дней в неделю.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с:

- нормативно – правовыми документами;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Голубые дорожки» г.Волгодонска (приказ № 275 от 31.08.2023г.);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Голубые дорожки» г.Волгодонска (приказ № 275 от 31.08.2023г.);

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционируют 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, которые посещают 252 воспитанника.
Распределение детей по возрастным группам

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста № 10	2-3 года	21
2.	Группа раннего возраста № 11	1,5-3 года	23
3.	Группа раннего возраста № 12	2-3 года	17
4.	Младшая группа № 6	3-4 года	28
5.	Младшая группа № 9	3-4 года	28
6.	Средняя группа № 7	4-5 лет	28
7.	Старшая группа № 1	5-6 лет	18
8.	Старшая группа № 3	5-6 лет	17
9.	Подготовительная группа № 2	6-7 лет	22
10.	Подготовительная группа № 4	6-7 лет	24
11.	Старшая группа компенсирующей направленности № 8 (группа для детей с нарушениями речи)	5-6 лет	13
12.	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 5 (группа для детей с нарушениями речи)	6-7 лет	12
Всего:		12	251

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Учредитель: муниципальное образование «Город Волгодонск», функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонск.
В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников ДОУ** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Программой предусмотрена система мониторинга достижений детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г. Волгодонска.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, развивающих технологий) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 251 воспитанник.

В МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска функционирует 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:

1. 10 групп общеразвивающей направленности:

- 3 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 2 группы младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),
- 2 группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет),
- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет),
- 2 подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет).

2. 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет),
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. В ДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 31 августа 2023 года в ДОУ 27 человек.

Рассматривая **кадровый потенциал**, как основной компонент качества образовательной деятельности, отражающийся в достижении целевых ориентиров, коллектив продолжил работу по повышению образовательного и квалификационного уровня педагогических кадров, что представлено результатами анализа:

<u>по стажу работы</u>	<u>по квалификационным категориям</u>	<u>по образовательному уровню</u>
До 5 лет – 6 человек (13 %)	высшая квалификационная категория – 8 педагогов (30 %)	педагоги имеют высшее образование – 11 человек (41 %)
От 5 до 10 лет – 5 человек (30 %)	первая квалификационная категория – 3 педагога (11 %)	педагоги имеют среднее специальное образование – 4 человек (15 %)
От 10 до 20 лет – 10 человек (43 %)	соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (15 %)	среднее профессиональное – 12 человек (45 %)
От 20 до 25 лет – 2 человека (0 %)	не имеют квалификационной категории – 11 педагогов (41%)	
Свыше 25 лет – 4 человека (13%)		

Кадровая политика учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 87% .

За последние 5 лет численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки составила 27 человек (100%).

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеды, педагог психолог.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

6. Оценка материально – технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3002.7 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 10,4 кв.м.

В здании оборудованы музыкальный (2) и физкультурный (2) залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога – психолога, медицинский кабинет.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

С целью создания приемлемых и обоснованных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в прошедшем учебном году в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, бизборды, музыкальный центр; пополнено программно-методическое обеспечение методкабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал); приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги; приобретены игрушки и дидактические пособия. Функционирует официальный сайт ДОО, локальная сеть подключена к сети "Интернет".

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, круглосуточным видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, условия пребывания детей обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групп, кабинетов соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям и реализуемым образовательным программам. Пространство групповых организовано в виде центров детской активности, оснащенных развивающим материалом. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и интересами детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2023 год, проанализировав деятельность детского сада, мы сделали вывод:

В ДОО создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.

Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, узкие специалисты).

Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.

Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Но еще остаются основные проблемы, которые, необходимо решать:

- улучшение материально-технической базы ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем).

Задачи на 2024 год:

- улучшить материально-техническую базу ДОУ (обеспечение мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, спортивным инвентарем);
- продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка (прохождение курсов повышения квалификации);
- проводить работу по экономии энергоресурсов;
- вести работу по озеленению участков и территории ДОУ, разработать ландшафтный дизайн центральной клумбы, благоустройству спортивной площадки;
- создать условия здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности;
- продолжать работу по введению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП) в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ.

**II. Результаты анализа показателей
деятельности МБДОУ ДС «Голубые дорожки» г.Волгодонска,
подлежащих самообследованию (утв. <https://base.garant.ru/70581476/> Приказ
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
(с изменениями и дополнениями)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/ 44%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 37%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 33%
1.8.2	Первая	2 человек/ 7,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 18,5%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 251 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3002,7 кв.м./ 10,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1097,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС
«Голубые дорожки» г.Волгодонска



Е.А. Рожина